

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY WYBIERALNE KIERUNKOWE - TECHNIKI RELAKSACJI					Kod modułu: C.10.6	
	Nazwa przedmiotu: AROMATERAPIA					Kod przedmiotu: C.10.6.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 2/ IV		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	6	24				

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Katarzyna Laskowska
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Laskowska
Cel kształcenia	Student wie co to jest aromaterapia, jakie miejsce zajmuje w kosmetologii. Przedmiot ujmuje substancje zapachowe, w tym olejki eteryczne i ich zastosowanie w aromaterapii. Studenci zapoznają się z bogactwem zapachów, z zasadami aromaterapii (w tym przeciwwskazaniami do jej stosowania), rodzajami nut zapachowych.
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna podstawowe zmysły człowieka.	K_W01 K_W12
02	Zna rodziny zapachowe i substancje zapachowe. Ma wiedzę na temat pochodzenia i metod otrzymywania olejków eterycznych.	K_W27
03	Zna podstawowe olejki eteryczne stosowanych w kosmetyce.	K_W27
04	Zna specyficzne właściwości działania olejków eterycznych oraz zasady aromaterapii.	K_W27 K_W41
05	Potrafi przygotować kompozycję zapachową w ramach aromaterapii.	K_U17 K_U26
06	Potrafi dobrać odpowiednie olejki eteryczne do poszczególnych zabiegów.	K_U17
07	Potrafi dobrać odpowiednie olejki eteryczne (o specyficznym działaniu) w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego.	K_U17

TRZĘCI PROGRAMOWE
Wykład
<ol style="list-style-type: none"> Budowa fizjologiczna i anatomiczna narządów smaku i zapachu. Aromaterapia - zasady, zakres stosowania, ograniczenia. Olejki eteryczne - właściwości i zastosowanie w kosmetologii.

4. Klasyfikacja zapachów. Podział substancji zapachowych wykorzystywanych w kosmetyce ze względu na pochodzenie (roślinne, zwierzęce, syntetyczne), charakter chemiczny (estry, alkohole, ketony, aldehydy, fenole i inne) oraz wywoływane wrażenia zapachowe.
5. Podstawowe zasady tworzenia kompozycji zapachowych (z uwzględnieniem nut górnych, serca oraz dolnych).
6. Alergizujące działanie niektórych substancji zapachowych. Oznakowanie produktów perfumeryjnych.

Ćwiczenia

1. Olejki eteryczne - poznawanie właściwości poszczególnych olejków.
2. Metody pozyskiwania olejków eterycznych.
3. Metody badania substancji zapachowych.
4. Ćwiczenia pamięci zapachów.
5. Komponowania zestawów terapeutycznych olejków w ramach aromaterapii.
6. Ocena sensoryczna otrzymanych zapachów.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brud W, Konopacka-Brud I: Podstawy perfumerii. Oficyna Wydawnicza MA, 2009. 2. Brud W, Konopacka I: Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii. Wydawnictwo Pagina, 2001. 3. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Wydawnictwo Volumed, 1999.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Trypuć A, Farbiszewski R: Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm Polska, Wrocław 2008. 2. Newman C. Perfumy - podróż w świat zapachów. National Geographic, 2000. 3. Romer M. Aromaterapia dla całej rodziny. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2010.
Metody kształcenia	<p>Wykład informacyjny z wybranymi problemami w postaci prezentacji multimedialnej.</p> <p>Ćwiczenia w formie samodzielnie bądź w grupach wykonywanych zadań z zakresu sensoryki i preparatyki środków zapachowych.</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zaliczenie- Test wielokrotnego wyboru. Pytania zamknięte.	01, 02, 03, 04
Wejściówki. Poprawne wykonanie zadań. Przygotowanie sprawozdań z wykonywanych ćwiczeń.	05, 06, 07
Formy i warunki zaliczenia	<p>Forma zakończenia: zaliczenie z oceną.</p> <p>Wykład: kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę w formie testu (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia: kryteria oceniania: test</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie kolokwium (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru), wykonanych ćwiczeń i sporządzonych raportów, obecność na zajęciach .</p> <p>W przypadku zaliczeń pisemnych (test z ćwiczeń oraz weryfikujący wiedzę z wykładów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: Kryteria dla testu wiadomości: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb</p>

NAKLAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	6	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	24	24
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	44
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki o zdrowiu – 1 nauki farmaceutyczne - 1	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1	